

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Data di nascita
Nazionalità
Codice fiscale

BERTACCHI IACOPO
VIA BARSANTI 56 PIETRASANTA (LU)
3493402818
iacopobertacchi@hotmail.com
18.04.1978
Italiana
BRTCP178D18G628I

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Anno accademico 2014/2015

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Via Venezia 8 Padova
Università

Docente, Contratto per l'affidamento a titolo oneroso di specifiche attività didattiche a.a 2014-15
Incarico per attività di docenza di "Pedagogia speciale 2" e "Psicologia Generale" nel Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento- DSA"

Da Febbraio 2014 a Maggio 2014

IRCCS Fondazione Stella Maris, Viale del Tirreno 331, Calambrone, Pisa

Neuropsichiatria dell'infanzia e adolescenza

Contratto di collaborazione autonoma

Raccolta dati di follow-up riguardo alla efficacia del Coping Power Program come intervento di prevenzione delle condotte aggressive in età ev

Da Gennaio a Maggio 2015

Istituto Comprensivo G. Toniolo, Pisa

Istituto scolastico statale

Esperto Psicologo Formatore, contratto di collaborazione autonoma professionale

Servizio di Consulenza e formazione ai docenti in merito alla gestione di alunni con problematiche complesse, in particolare per gli alunni BES

Da maggio a giugno 2010; da gennaio a maggio 2011; da gennaio a maggio 2012; da dicembre 2012 a maggio 2013; da febbraio a maggio 2014; da novembre 2014 a maggio 2015

Istituto Comprensivo di scuola Infanzia Primaria e Secondaria I grado – Pietrasanta 1°

Istituto scolastico statale scuole Infanzia - primaria e secondaria 1° grado

Contratto di prestazione professionale specialistica

Responsabile progetti sperimentali di psicologia scolastica "La danza delle Api" e "L'Intreccio",
Progetto Sportello d'ascolto Psicologico e Progetto Disagio.

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da dicembre 2009 ad aprile 2010; da maggio a giugno 2013; da aprile a maggio 2014 – da aprile a maggio 2015

Istituto Comprensivo di Forte dei Marmi

Istituto scolastico statale scuole Infanzia - primaria e secondaria 1° grado

Contratto di prestazione professionale specialistica

Responsabile progetti sperimentali di psicologia scolastica "La danza delle Api" e "L'ora di relazione", "Non uno di meno: prevenire il disagio scolastico e favorire il successo formativo", Sportello d'ascolto Psicologico.

Da dicembre 2009 a maggio 2010; da dicembre 2010 a maggio 2011; da dicembre 2011 a maggio 2012

Comune di Capannori (Lu)

Pubblica amministrazione, Servizio Politiche Culturali ed Educative

Contratto di collaborazione professionale

Realizzazione progetto di educazione emotiva-relazionale "La Danza delle Api": intervento sul gruppo classe, formazione insegnanti, incontri con i genitori

Da Gennaio a Maggio 2015

Istituto Comprensivo G. Toniolo

Istituto scolastico statale

Esperto Psicologo Formatore, contratto di collaborazione autonoma professionale

Servizio di Consulenza e formazione ai docenti in merito alla gestione di alunni con problematiche complesse, in particolare per gli alunni BES

Da Marzo ad Aprile 2011

Istituto Comprensivo statale Montecarlo (Lu), Istituto Comprensivo C Piaggia (Lu)

Istituti scolastici statali scuole Infanzia - primaria e secondaria 1° grado

Contratto prestazione professionale specialistica

Realizzazione progetto La Danza delle Api all'interno del Progetto Integrato d'Area finanziato dalla Conferenza Zonale per l'Istruzione "Educazione alla Legalità"

Da dicembre 2009 a maggio 2010

Istituto Comprensivo Massarosa 1°

Istituto Scolastico statale - scuole Infanzia - primaria e secondaria 1° grado

Contratto di prestazione d'opera intellettuale saltuaria e occasionale per attività di aggiornamento, formazione e insegnamento facoltativi e/o integrativi.

Coordinamento e lezioni nell'ambito del Progetto "La Danza delle Api"

Da settembre 2008 a giugno 2009; da settembre 2009 a giugno 2010; da settembre 2010 a giugno 2011

Istituto Comprensivo di scuola Infanzia Primaria e Secondaria I grado – Pietrasanta 1°

Istituto scolastico statale scuole Infanzia - primaria e secondaria 1° grado

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa

Assistente/facilitatore dell'apprendimento e della comunicazione all'interno del progetto "Integrazione alunni disabili" nella scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Da settembre 2006 a giugno 2007 – da settembre 2007 a giugno 2008

Studio Professionale associato Bresciani & co.

Studio professionale di psicologia e pedagogia

Contratto di lavoro a progetto presso Istituto Comprensivo Pietrasanta 2° e Istituto C. Seravezza
Intervento di integrazione di alunni diversamente abili nel contesto scolastico attraverso competenze pedagogiche e psicologiche; intervento su situazioni di disagio psico-socio-affettivo, prevenzione della dispersione scolastica su alunni con problemi relazionali e di apprendimento, integrazione alunni stranieri.

Novembre 2007 a settembre 2008

Cooperativa sociale A.r.l. Le Briccole

Azienda che gestisce servizi socio-sanitari ed educativi

Contratto di lavoro a progetto

attività educativa, rieducativa e di sostegno svolta presso domicilio familiare e/o ambienti extrascolastici su minore con specifici quadri nosografici attraverso competenze pedagogiche e psicologiche

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2004-2006

Cooperativa Sociale Primavera

Azienda che gestisce servizi socio-sanitari ed educativi

Contratto di collaborazione occasionale

Educatore Professionale presso Centro Infanzia Adolescenza Famiglia (CIAF), Centro d'Aggregazione e Socializzazione giovanile "Il Guscio" – Servizio di Educativa Territoriale Comune di Massarosa. Centro di Aggregazione Giovanile "Cecco rivolta", Servizio Educativo territoriale Comune di Camaiore.

Ha ideato ed elaborato, insieme alla Dott.ssa Consuelo Giuli il programma di prevenzione "Coping Power Scuola", adattamento al contesto scolastico italiano come modello di prevenzione primaria del "Coping Power Program" di J. Lochman. Responsabile del Progetto di ricerca per la sperimentazione di tale modello nelle scuole italiane, in collaborazione con il Servizio Ai di là delle nuvole IRCCS Fondazione Stella Maris Università di Pisa (supervisore Dott. Pietro Muratori) e con il Prof J. Lochman, Università dell'Alabama.

Dal 2013 ad oggi effettua regolarmente attività di docenza a clinici e insegnanti su programma di prevenzione "Coping power Scuola" presso Scuola di Psicoterapia cognitiva (SPC), master II livello Università di Padova, C.N.I.S. Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e ricerca sulle situazioni di Handicap (sede di Padova), Polo Apprendimento, Progetto Gian Burrasca Associazione Onlus (Spoleto), Cooperativa sociale onlus Media Luna (Venezia), Azienda ULSS 13 Mirano Regione Veneto, vari Istituti scolastici statali sul territorio nazionale: 4 Istituti comprensivi comune di Capannori (Lucca), Istituto comprensivo Toniolo e Marina di Pisa (Pisa), Istituto comprensivo Internazionale Parini (Roma), 3 Istituti comprensivi Comune di Spoleto (Perugia), Istituto Comprensivo Spinea (Venezia)

Dal 2014 Formatore presso Centro Studi Erickson nel corso di formazione intitolato "Intervenire sulle problematiche comportamentali a scuola: il Coping Power Program scolastico", all'interno della Formazione a Progetto – Area psicoeducativa e didattica - Bisogni Educativi Speciali. Co-trainer Pietro Muratori e Consuelo Giuli.

Ha ideato ed elaborato uno studio sperimentale per l'applicazione del programma *Interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving* (IPCPS) nel contesto scolastico finalizzato alla prevenzione dei problemi di aggressività e condotta, realizzato nelle scuole primarie e dell'infanzia presso Istituto Comprensivo Lucca 7 (a.s.2011-12) e presentato in convegni scientifici.

Ha effettuato docenze in corsi di formazione e aggiornamento presso Azienda USL 12 Viareggio sulla psicoterapia di gruppo con bambini ed adolescenti e presso Organizzazione a sostegno della Dislessia – F. Ticci e Istituto Comprensivo Pietrasanta 1° sui Disturbi specifici dell'Apprendimento

Esercita la professione di Psicologo e Mediatore Familiare dal 2009 e di Psicoterapeuta dal 2012 in regime libero professionale presso studi medici multiprofessionali in provincia di Lucca.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Febbraio 2004. Laurea in Psicologia (laurea quinquennale – ordinamento previgente al D.M. 509/99) con indirizzo "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", Università degli studi di Firenze, voto: 104 su 110. Tesi sperimentale in psicologia sociale: un'indagine sulla povertà attraverso il costrutto di "rappresentazione sociale" di S. Moscovici.

Marzo 2004 - marzo 2005. Tirocinio post-laurea, 900 ore – 1 anno (D.M. 239/92). I semestre, presso l'Associazione di volontariato "Operazione Uomo", Forte dei Marmi (Lu): sostegno minori in difficoltà. II semestre, presso l'Istituto di Terapia Familiare di Lucca.

Abilitazione all'Esercizio della professione di Psicologo conseguita in data 10/09/2005 presso l'Università degli Studi di Firenze previo superamento Esame di Stato (D.M. 240/92).

Iscritto nella Sezione A dell'albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana dal 02/02/2006 al numero di iscrizione 3836, con il titolo professionale di: Psicologo.

2004-2005. Psicologo volontario (150 ore), presso U.O.C Psicologia - Centro di Terapia Familiare - AUSL 12 Viareggio. Partecipazione all'attività clinica: terapia familiare, consulenza familiare, terapia di coppia (27 ottobre 2004 – 26 ottobre 2005).

2006-2007 Psicologo volontario (350 ore), presso U.O.C. Psicologia e U. F. Salute Mentale

Infanzia Adolescenza, AUSL 12 Viareggio. Collaboratore nell'ideazione e realizzazione dei primi gruppi di psicoterapia con bambini e adolescenti all'interno dell'AUSL 12; curatore della presentazione dell'attività e della raccolta dei dati (maggio 2006 –giugno 2007)

Diploma di "Mediatore Familiare Sistemico", conseguito in data 24/03/07 presso l'Istituto di Terapia Familiare di Lucca, centro di formazione AIMS. Corso biennale: 240 ore.

2008-2011 Tirocinio di Specializzazione (800 ore - 4 anni), svolto presso U.O.C. Psicologia e U. F. Salute Mentale Infanzia Adolescenza, AUSL 12 Viareggio. Conduzione, co-conduzione e supervisione dei gruppi psicoterapeutici con bambini e adolescenti: autore di articoli sull'argomento e docente all'interno di corsi di aggiornamento dell'AUSL 12.

"Training sul Coping Power Program" condotto dal Prof. John E. Lochman, Fondazione Stella Maris, Pisa, 19-20 Novembre 2010.

Marzo 2012. Abilitazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica (art.3 Legge 56/89) dall'Ordine degli Psicologi della Toscana. Diploma di Specializzazione in Psicoterapia cognitiva conseguito presso Scuola di Psicoterapia Cognitiva s.r.l, sede di Grosseto (Scuola riconosciuta dal MIUR; D.M. del 26/7/2004, G.U. n. 180 del 3/08/2004): 4 anni accademici - 2000 ore, votazione 30/30.

Pubblicazioni articoli su riviste

Muratori P., Bertacchi I., Giuli C., Lombardi L., Nocentini A., Polidori L., Ruglioni L., Milone A., Lochman J., *Coping Power Universal Prevention Program: Effects on Academic Achievements. A Two Years Follow-Up Study.* (Under review)

Muratori P., Bertacchi I., Giuli C., Lombardi L., Bonetti S., Nocentini A., Manfredi A., Polidori L., Ruglioni L., Milone A., Lochman J., First adaptation of Coping Power Program as a classroom-based prevention intervention on aggressive behaviors among elementary school children. *Prevention Science*, Volume 16, Issue 3, Page 432-439. DOI 10.1007/s11121-014-0501-3.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Polidori, L. Ruglioni, P. Muratori. I problemi di comportamento nella scuola primaria: un modello di intervento sulla classe. *Psicologia e Scuola*, Giunti Ed., n. 33 maggio-giugno 2014, pp. 58-61.

Bertacchi I., Giuli C., Lombardi L., Bonetti S., *Progetto Innovazione e Sviluppo: "La Danza delle api"*, *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio*, anno XVIII, numero 1/2013, pp 24-29

I. Bertacchi. Il caso di Anna: trattamento di una paziente con Disturbo Borderline di Personalità, *Psicoterapeuti in Formazione*, n.10 Dicembre 2012, pp 47-82.

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori L. Ruglioni L. Polidori. L'intervento sulle problematiche comportamentali in ambito scolastico: presentazione di un'esperienza. *Psicologia Toscana*, anno XVIII n. 2-3 Dicembre 2012, pp 68-73.

C. E. Diciotti, I. Bertacchi, "La terapia di gruppo con bambini e adolescenti nell'Azienda Usi 12 Viareggio", "Percorso Sanità", anno 11, n° 2 – febbraio 2010.

C. E. Diciotti, I. Bertacchi, "Terapia di gruppo con bambini e adolescenti" pubblicato sul sito web www.usi12.toscana.it Aprile 2010.

C. E. Diciotti, I. Bertacchi, M. Unti, "L'esperienza psicologica di gruppi con bambini nella AUSL 12", pubblicato su "Percorso Sanità", anno 8, n° 6 - giugno 2007.

Pubblicazioni su volumi

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori (2012). Il progetto 'La Danza delle Api': un'esperienza di applicazione del Coping Power Program nella scuola italiana. In L. A. Lenhart, J. E. Lochman, K. Wells (Eds), *Coping Power* (Ed. Italiana a cura di P. Muratori, L. Polidori, L. Ruglioni, A. Manfredi, A. Milone), pp. 335-350. Trento: Erickson

Presentazioni a convegni / seminari

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Orsolini, *Il Coping Power applicato in classi di scuola primaria*. Simposio "Il Coping Power dall'applicazione in clinica, all'applicazione in classi di scuola primaria" XV Congresso nazionale Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) e Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Sarzana (SP) 15-16 Maggio 2015.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Lombardi, *Un protocollo per la prevenzione dei comportamenti aggressivi nella scuola primaria: il Coping Power Program scolastico*. Simposio "Protocolli di prevenzione primaria nel contesto scolastico" XVII Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Genova, 25-28 settembre 2014.

I. Bertacchi, "Il coping Power Program nel contesto scolastico: descrizione di un progetto di

ricerca e primi dati di efficacia". Convegno: "La gestione dei comportamenti dirompenti in età evolutiva: un modello di intervento in ambito clinico e scolastico", Comune di Spoleto, Progetto Gian Burrasca Associazione onlus. Biblioteca comunale Palazzo Mauni, Spoleto 12 maggio 2014

I. Bertacchi, L. Ruglioni, "Coping Power Program (CPP): programma di trattamento e prevenzione delle manifestazioni aggressive in età evolutiva" Workshop 33, IX Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Rimini 8-10 novembre 2013.

L. Lombardi, S. La Padula, I. Bertacchi, C. Giuli, S. Bonetti, P. Muratori, "Un intervento preventivo sui comportamenti aggressivi applicato su classi di scuola primaria", Sessione Poster 1 "Interventi psicologici a scuola", V Forum sulla Formazione in Psicoterapia, Assisi, 18-20 ottobre 2013.

C. Giuli, I. Bertacchi, L. Ruglioni, L. Lombardi, S. Bonetti, "Aggressività, non rispetto delle regole, scarso autocontrollo: come intervenire a casa?" Area Genitori, EDU 12- Percorsi pedagogici e dell'istruzione, Comune di Lucca, Provincia di Lucca, Centro "be Liber". Palazzo Ducale, Lucca, 17 novembre 2012.

C. Giuli, I. Bertacchi, L. Lombardi, S. Bonetti, "Comportamenti problematici a scuola: strumenti di intervento" Laboratorio per insegnanti di scuola dell'infanzia e Primaria - Area Laboratori, EDU 12 - Percorsi pedagogici e dell'istruzione, Comune di Lucca, Provincia di Lucca, Centro "be Liber". Palazzo Ducale, Lucca, 9 novembre 2012.

I. Bertacchi, C. Giuli, L. Lombardi, "Il Coping Power Program nel contesto scolastico italiano: presentazione di un'esperienza". Simposio ID24 "Il Coping Power Program nel trattamento dei disturbi da comportamento dirompente in età evolutiva", XVI Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012. Pubblicato sulla rivista *State of Mind*.

C. Giuli, I. Bertacchi, L. Lombardi, "Le problematiche di aggressività e condotta nella scuola dell'infanzia: un modello di intervento". Simposio ID80 "Intervenire nella scuola dell'infanzia e Primaria: quali le difficoltà e quali le modalità d'intervento" XVI Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012. Pubblicato sulla rivista *State of Mind*.

L. Lombardi, C. Giuli, I. Bertacchi, "Un'esperienza di applicazione dell'Interpersonal Prosocial Cognitive Problem Solving nella scuola dell'infanzia e Primaria". Simposio ID80 "Intervenire nella scuola dell'infanzia e Primaria: quali le difficoltà e quali le modalità d'intervento" XVI Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma, 4/7 ottobre 2012.

P. Muratori, I. Bertacchi, C. Giuli, "Esperienze di intervento sulle problematiche di comportamento in ambito clinico e scolastico" Simposio "Quando i bambini diventano ingestibili: manuale di istruzione per genitori e insegnanti" Auditorium Distretto Socio sanitario A.USL2 Lucca, Settembre Pedagogico 2012, Capannori (Lu), 27 settembre 2012.

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori, "I comportamenti 'dirompenti' in classe: un modello di intervento per la scuola primaria e dell'infanzia" VIII Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Rimini 18-20 novembre 2011.

I. Bertacchi, C. Giuli, P. Muratori, "Un modello di intervento sui comportamenti problematici in ambito scolastico: applicazione del Coping Power Program su classi della scuola primaria e dell'infanzia" Simposio "Protocolli di intervento e studi d'efficacia" IV forum sulla Formazione in Psicoterapia, Assisi 14-16 ottobre 2011

I. Bertacchi, C. Giuli "Applicazione del Coping Power Program su classi della scuola primaria". Simposio "Al cuore non si comanda: modulare le emozioni con il Coping Power Program" XV Congresso nazionale SITCC - Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC), Milano 4/7 novembre 2010.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRA LINGUA
INGLESE

• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buone capacità organizzative maturate come conduttore, co-conduttore e organizzatore di corsi di formazione
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buone competenze informatiche, conoscenza dei sistemi operativi Microsoft e dei programmi Office
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Studi pluriennali di diversi strumenti musicali, con particolare approfondimento di chitarra e percussioni; esperienze in varie formazioni musicali. Esibizioni in diverse rassegne musicali e teatrali della Provincia Lucca. Studi pluriennali di fotografia, tra cui partecipazione a corso di tecnica e stampa fotografica in bianco e nero tenuto dal fotografo Giovanni Umicini (2005). Pubblicazione di fotografie su riviste, periodici e depliant turistici. Pubblicazione di un volume-raccolta di fotografie (GRAM Digital snc, Pontedera, 2010).
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Autore di articoli divulgativi di interesse psicologico e sociale su periodico di informazione culturale e politica ("Ipugnicortina", trimestrale edito da Sirio Edizioni) e con il sito web www.turisminitaly.info
PATENTE O PATENTI	B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Socio Corrispondente della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) Socio Fondatore e Vicepresidente dell'Associazione Mente Cognitiva. Socio Fondatore e Segretario – Tesoriere dell'Associazione "Percorsi" Consulente-collaboratore Progetto di Psicomotricità per le scuole dell'Infanzia "Movimento"

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03. Infine, il sottoscritto autorizza la pubblicazione dei dati personali nell'applicazione ECM.

Data: 10.05.2015

Firma: _____

